

INSTRUCTIE VOORBEREIDING VISITATIE PSYCHIATRIE ten behoeve van de opleider

- 1) Ongeveer 8 maanden voor het einde van de erkenning krijgt de opleider van het secretariaat RGS de erkenningsformulieren toegezonden. Voor een overzicht van de vereiste aanvullende bijlagen ten behoeve van de visitatiecommissie zie verder.
Wij verzoeken u de **bijlagen bij de erkenningsformulieren genummerd aan te leveren**, overeenkomstig het door de RGS aangegeven overzicht.
- 2) Er zal een datum voor de visitatie worden vastgesteld. De opleider krijgt zo spoedig mogelijk bericht over deze datum en de samenstelling visitatiecommissie ad hoc.
- 3) De visitatiecommissie verwacht van zowel de opleider, opleidingsgroep als de aiosgroep een verslag van de zelfevaluatie. Voor een checklist van de inhoud van deze zelfevaluatie zie bijlage. Ook worden aanvullende bijlagen gevraagd (zie hieronder) die minimaal een maand voor de visitatie dienen te worden ingeleverd bij het secretariaat visitatiecommissie, bij voorkeur digitaal.
- 4) De opleider stelt in overleg met de voorzitter van de visitatiecommissie ad hoc het programma en de locatie voor de visitatie vast.

Vereiste bijlagen per opleidingsinstelling voor de visitatiecommissie

(naast de reeds geleverde bijlagen bij de RGS-erkenningsformulieren):

1. Organigram opleidingsinstituut
 2. Onderwijsprogramma opleidingsinstituut (indien van toepassing)
 3. Opleidingsroute van aios (indien van toepassing)
 4. Opleidingsreglement
 5. Functiebeschrijving opleider
 6. Zelfevaluatie opleider – verzoek deze kort en bondig in te vullen
 7. Zelfevaluatie opleidingsgroep – verzoek deze kort en bondig in te vullen
 8. Zelfevaluatie aios – verzoek deze kort en bondig in te vullen
- De checklisten voor de zelfevaluaties (zie ook bijlagen hieronder) zijn in word-versie op de website van de visitatiecommissie te vinden onder “Voorbereiding visitatie” (www.visitatiecommissiepsychiatrie.nl).
 - De documenten die reeds bij de erkenningsformulieren RGS zijn aangeleverd, hoeven niet nogmaals te worden meegestuurd. Verzoek naast de gevraagde documenten geen extra informatie aan te leveren).

Tot slot: om te kunnen controleren of de portfolio's goed worden bijgehouden kan de visitatiecommissie zowel de opleider en de aios hierover bevragen én eventueel tijdens de visitatie vragen enkele portfolio's te mogen inzien. Voor dit laatste is het goed dat de opleider zijn aios hierover tevoren instrueert, zodat zij hiervan op de hoogte zijn. Het gaat dan niet om het lezen van de inhoud, maar om een controle op het tijdig en correct bijhouden.

CHECKLIST ZELFEVALUATIE

Elementen sterkte/zwakte analyse

Bestaat uit:

- A. Format zelfevaluatie door opleider
- B. Format zelfevaluatie door opleidingsgroep
- C. Format zelfevaluatie door aios

A. FORMAT ZELFEVALUATIE DOOR OPLEIDER

- graag kort en bondig invullen -

Algemeen

1. Wat is de voortgang ten aanzien van voorwaarden en adviezen van de vorige visitatie en waar blijkt dit uit?
2. Hoe is het opleidingsteam (onder wie opleider, plaatsvervangend opleider en profielopleiders) zichtbaar en hoe is hun beschikbaarheid voor en participatie aan opleidingsactiviteiten?
3. Hoe worden opleiders en opleidingsgroep door de organisatie en haar bestuur gefaciliteerd en waar blijkt dit uit?
4. Wat zijn specifieke aandachtspunten van de opleiders en de opleidingsgroep? Wat wordt hieraan gedaan en waar blijkt dit uit?
5. Welke toetsing en resultaatmetingen van de opleiding (e.g. EFFECT, D-rect, Set-Q, proefvisitatie) Zelfevaluatietool gebaseerd op kwaliteitsindicatoren Scherpbier) worden gebruikt? Worden de resultaten hiervan besproken met opleidingsgroep en aios? Wordt er een verbeterplan gemaakt en wordt dit regelmatig geëvalueerd. Met andere woorden: is er sprake van een kwaliteitscyclus?
6. Is er een governancecode waarin de positie en verantwoordelijkheden van de verschillende betrokkenen bij de opleiding -aios, (plv.) opleiders en opleidersgroep, COC en Raad van Bestuur) is beschreven? Is er een vertrouwenspersoon voor de opleiding?
7. Worden er binnen uw opleiding boventallige aios aangenomen? Zo ja, hoeveel?

8. Is er een actueel overzicht beschikbaar van de didactische scholing van de leden van de opleidingsgroep?

Opleidingsklimaat

9. Hoe is de sfeer en het opleidingsklimaat? Op welke wijze wordt dit zichtbaar?
10. Hoe zijn de werkomstandigheden voor aios, opleidingsgroep en (plv.) opleiders?

Stages & Opleiding

11. Hoe ziet het lokale opleidingsprogramma eruit? Hoe is de volgorde van de stages geregeld? Op welke wijze worden de AIOS bij het opstellen van het opleidingsprogramma en de volgorde van de stages betrokken? En hoe wordt omgegaan met de individualisering van de opleiding?
12. Hoe zijn de stage-supervisie en mentoraat georganiseerd en waar blijkt dit uit?
13. Hoe zijn de voortgangsbesprekingen en beoordelingen geregeld (EPA's, OOG) geregeld (transparant?; voldoende vaak?)?
14. Hoe wordt congresbezoek gestimuleerd en gesteund (zowel in tijd als geld)? Waar blijkt dit uit?
15. Hoe wordt het doen van wetenschappelijk onderzoek gestimuleerd en gesteund? Waar blijkt dit uit?
16. Wordt het uitvoeren van rapportages gefaciliteerd en gesteund? Waar blijkt dit uit?
17. Wordt het werken aan eindreferaten, artikelen en voordrachten tijdens werktijd i.h.k.v. de opleiding gesteund? Waar blijkt dit uit?

Psychotherapie

18. Hoe is de supervisie psychotherapie georganiseerd en wordt dit goed beschreven?

Onderwijs

19. Hoe is het regionale onderwijs geregeld?

Rechtspositie AIOS

20. Hoe is de rechtspositie van de AIOS geregeld? Hoe is de werkbelasting in het algemeen en de werkbelasting in de diensten? Doen de aios diensten buiten de eigen opleidingsinstelling?

Nieuwe opleidingseisen volgens LOP De Psychiater

21. Vindt de opleiding plaats zowel in de GGZ-instelling als de setting van een academisch of algemeen ziekenhuis?
22. Zijn de EPA's (10 waarvan 2 voor alle leeftijdscategorieën) op gepaste niveau te doen?
23. Is er voldoende gelegenheid voor het volgen van de verplichte halfjaarstages -ouderenpsychiatrie, kinder-jeugdpsychiatrie en ziekenhuispsychiatrie?
24. Welke mogelijkheden zijn er voor de 4 korte maatschappelijke stages?
25. Is er in de opleiding de mogelijkheid om een uitstroomprofiel Kinder- en Jeugdpsychiatrie en/of Ouderenpsychiatrie te behalen?

Belangrijkste sterke en zwakke punten

Noem 2 sterke punten van je opleiding:

1.
2.

Noem 2 verbeterpunten van je opleiding:

1.
2.

Overige opmerkingen

C. FORMAT ZELFEVALUATIE DOOR OPLEIDINGSGROEP

- graag kort en bondig invullen -

Algemeen

1. Wat ziet de opleidingsgroep als goede eigenschappen van de opleiding en opleidingsinstelling.
2. Wat ziet de opleidingsgroep als verbeterpunten voor de opleiding en de opleidingsinstelling?
3. Zijn de opleiders binnen de instelling voldoende zichtbaar?
4. Is de opleidingsgroep voldoende betrokken bij de opleiding, de aios en de opleiders?

Heeft de opleidingsgroep het gevoel voldoende te participeren in de opleiding en voldoende mogelijkheden tot zeggenschap te hebben over opleidingszaken?

5. Hoe beoordeelt de opleidingsgroep de eigen werkbelasting en werkomstandigheden?
6. Wat zijn specifieke aandachtspunten van de opleidingsgroep? Wat wordt hieraan gedaan en waar blijkt dit uit?
7. Hoe wordt de opleidingsgroep betrokken bij besluitvorming over opleidingszaken?
8. Hoe wordt gestimuleerd en geborgd dat de opleidingsgroep voldoende didactische scholing volgt?
9. Worden de resultaten van toetsing en resultaatmetingen van de opleiding (e.g. EFFECT, D-rect, Set-Q, Zelfevaluatietool gebaseerd op kwaliteitsindicatoren Scherpbier) besproken met de opleidingsgroep? Wordt er een verbeterplan gemaakt en wordt dit regelmatig geëvalueerd? Met andere woorden: is er sprake van een kwaliteitscyclus?

Opleidingsklimaat

10. Hoe ervaart de opleidingsgroep de sfeer en het opleidingsklimaat?

Stages & Opleiding

11. Hoe zijn de stage-supervisie en mentoraat georganiseerd en waar blijkt dit uit?
12. Is de opleidingsgroep betrokken bij de voortgangsbesprekingen van de aios en hoe zijn de beoordelingen binnen de stages geïmplementeerd?

13. Hoe draagt de opleidingsgroep bij aan de wetenschappelijke ontwikkeling van de aios?

Psychotherapie

14. Hoe is de supervisie psychotherapie georganiseerd en wordt dit goed beschreven?

Onderwijs

15. Neemt de opleidingsgroep voldoende deel aan overdracht en onderwijs, zowel in aanwezigheid als in voorbereiding en zelf onderwijs geven.

Rechtspositie AIOS

16. Hoe beoordeelt de opleidingsgroep de werkbelasting en werkomstandigheden van de aios?

Belangrijkste sterke en zwakke punten

Noem 2 sterke punten van je opleiding:

1.
2.

Noem 2 verbeterpunten van je opleiding:

1.
2.

Overige opmerkingen

B. FORMAT ZELFEVALUATIE DOOR AIOS

- graag kort en bondig invullen -

Algemeen

1. Is er van tevoren besproken wat je kan verwachten van deze visitatie?
Ja / nee
2. Ben je geïnstrueerd over wat je wel / niet mag zeggen tijdens deze visitatie?
Ja / nee
3. Wat is de voortgang t.a.v. voorwaarden en adviezen van vorige visitatie? Waar blijkt dit uit?

Opleidingsklimaat

4. Hoe is het opleidingsklimaat? Waar blijkt dat uit (bijv. aan de hand van een voorbeeld)
5. Hoe is de beschikbaarheid, zichtbaarheid en participatie van de (plaatsvervangend) opleider(s) en opleidingsgroep?
6. Hoe is de sfeer tijdens de opleidingsvergaderingen? (bijv. kunnen jullie agendapunten inbrengen en worden deze naar tevredenheid besproken?)
7. Op welke manier worden jullie betrokken bij de kwaliteitscyclus van de opleiding? (Bijvoorbeeld de verbeterpunten voor stages, opleiders en supervisors, hoe worden deze geëvalueerd met jullie?)

Stages & Opleiding

8. Op welke wijze wordt gestalte gegeven aan de invulling van het individuele opleidingsplan? Is er ruimte voor eigen inbreng? Wordt hier zorgvuldig mee omgegaan?
9. Hoe is de supervisie op de werkplek geregeld? Wat is de frequentie van de deze supervisie? Hoe is de supervisie tijdens de dienst geregeld? Is de supervisor laagdrempelig, benaderbaar en adequaat? Waaruit blijkt dit?
10. Hoe gaat de beoordeling van de stage? (voortgangsgesprekken, eindgesprekken)
11. Hoe is het mentoraat geregeld?
12. Hoe is de kennismaking met de verschillende patiënten/ ziektebeelden / verrichtingen tijdens de opleiding?
13. Wordt het doen van wetenschappelijk onderzoek gestimuleerd en gefaciliteerd? Waar blijkt dat uit? Zijn er onderzoekslijnen om laagdrempelig bij aan te haken?
14. Zijn rapportages eenvoudig te organiseren en uit te voeren? Is hiervoor schaarste en/of een wachttijd? Waar blijkt dit uit?

Psychotherapie

15. Kun je voldoen aan de eisen van het opleidingsplan wat betreft de psychotherapie?

Namelijk:

- 200 uur psychotherapie
- 3 procesgerichte therapieën
- Naast procesgerichte therapie, ook aandacht voor CGT.
- 1 groeps- of systeempsychotherapie,
- 120 uur psychotherapie-supervisie
- 200 uur psychotherapieonderwijs

Onderwijs

16. Hoe is het onderwijs geregeld (denk aan kwantiteit en kwaliteit, landelijke versus lokaal onderwijs)?

17. In hoeverre is de opleidingsgroep betrokken bij het opleidingsprogramma (als participant en/of als docent)?

18. Hoe worden eindreferaten en artikelen/voordrachten georganiseerd? Waar blijkt dit uit?

19. In hoeverre hebben jullie inspraak in het onderwijsprogramma?
Zijn jullie tevreden over het lokale onderwijs?

Rechtspositie AIOS

20. Hoe zijn de arbeidsomstandigheden (bijv. is er een adequate werkplek, piketkamer, toegang tot medische literatuur/ wetenschappelijke artikelen)? Waar blijkt dit uit?

21. Hoe is de werkdruk (bijv. is er een gezond rooster, voldoende compensatie van diensturen, werkweek van 46-48 uur, mogelijkheden voor parttime werken)? Is er een voldoende ruimte om dit aan te geven indien dit niet aan de orde is?

22. Hoe is de balans tussen werken en opleiding (inclusief onderwijs)? Waar blijkt dat uit?

23. Wat is de regelgeving omtrent de vergoeding van opleidingskosten? Heb je deze aan het begin van je opleiding op schrift/digitaal ontvangen?

24. Worden er oneigenlijke taken uitgevoerd, zoals bijvoorbeeld het schrijven van recepten voor patiënten die niet in eigen caseload zitten en die niet persoonlijk zijn gezien?

25. Wordt congresbezoek gestimuleerd en gesteund (zowel in tijd als geld)? Zijn hiervoor richtlijnen of afspraken? Zo ja, welke zijn dat?

Nieuwe opleidingseisen volgens LOP De Psychiater

26. Vindt de opleiding plaats in zowel een GGZ-instelling als in een academisch of algemeen ziekenhuis?

27. Zijn de EPA's (10 waarvan 2 voor alle leeftijdscategorieën) op gepaste niveau haalbaar?
28. Vinden er OOG-besprekingen plaats?
29. Is er voldoende gelegenheid voor het volgen van de verplichte halfjaarstages ouderenpsychiatrie, kinder- en jeugdpsychiatrie en ziekenhuispsychiatrie?
30. Welke mogelijkheden zijn er voor de 4 korte maatschappelijke stages?
31. Is er in de opleiding de mogelijkheid om een uitstroomprofiel Kinder- en Jeugdpsychiatrie en/of Ouderenpsychiatrie te behalen?

Belangrijkste sterke en zwakke punten

Noem 2 sterke punten van je opleiding:

1.
2.

Noem 2 verbeterpunten van je opleiding:

1.
2.

32. Overige opmerkingen: