

Het nieuwe opleidingsplan vervangt het opleidingsplan HOOP 2.0 uit 2016. Dit zijn de belangrijkste wijzigingen:

1. De opleiding leidt op tot psychiater met kennis van en ervaring in levenslooppsychiatrie. De overlap in leeftijdsgebieden geeft het belang aan van kennis van de transitiepsychiatrie en vervroegde veroudering.
2. Het behalen van een aantekening in de aandachtsgebieden Kinder- en Jeugdpsychiatrie, Volwassenenpsychiatrie en Ouderenpsychiatrie maakt geen onderdeel meer uit van de eindtermen van de opleiding.
3. Aios kunnen zich facultatief profileren in de levensfasecontexten 'Kinder- en jeugd', 'Ouderen' en/of andere aangeboden of zelfgekozen vakinhoudelijke of vakoverstijgende onderwerpen of keuzecontexten.
4. De opleiding is activiteits- en praktijkgericht ingericht. *Entrustable Professional Activities* (EPA's) en de ontwikkeling naar bekwaamheidsniveaus vormen het uitgangspunt voor de opleiding. Per EPA wordt vastgesteld of de aios de vereiste kennis, vaardigheden en attitude heeft verworven.
5. De aios neemt de regie in de eigen opleiding.
6. Er zijn maatschappelijke stages opgenomen.
7. Er zijn leerlijnen ingericht rond drie dimensies in het handelen van de psychiater: de psychiater als medisch expert, de betrokkenheid van de psychiater in het sociaal maatschappelijk domein en de psychiater als professional.
8. De opleiding biedt betere aanknopingspunten voor leveren van maatwerk, vooraf vrijstellen, tussentijds bekwaam verklaren, versnellen en indien nodig: verlengen van de opleidingsduur.
9. Landelijk actuele maatschappelijke thema's, zoals: 'gendersensitieve zorg' 'kwetsbare ouderen', 'medisch leiderschap' en 'doelmatigheid', krijgen een herkenbare plaats in de opleiding.